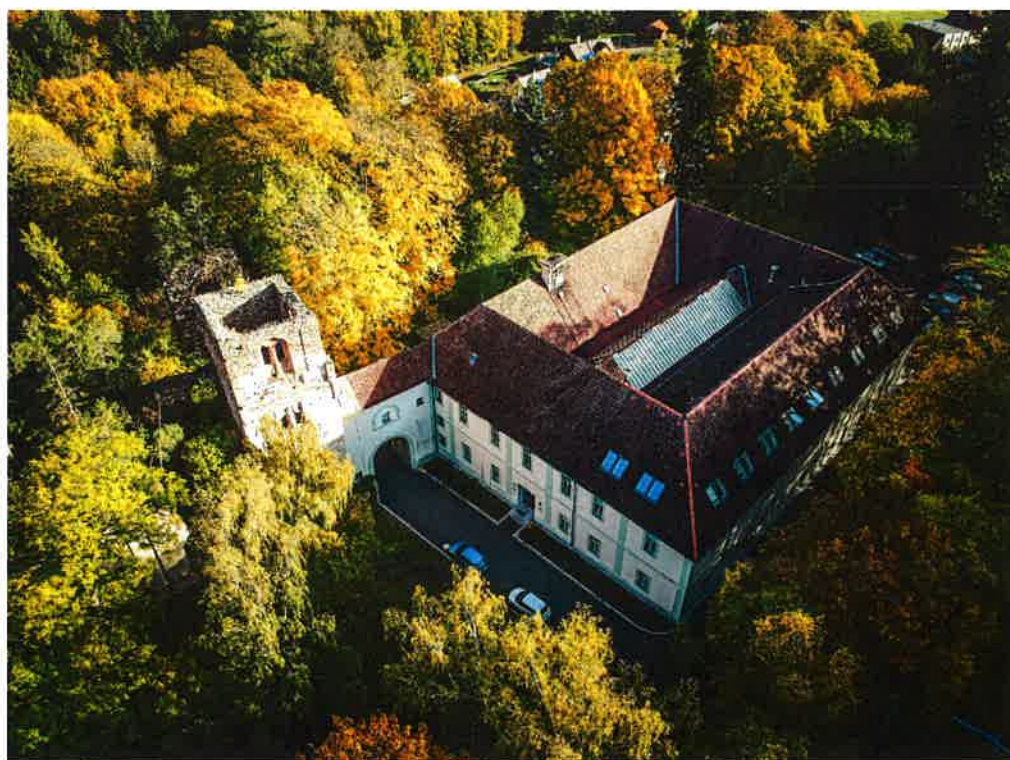




STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TACHOV, SVĚTCE 1

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
SPŠ, TACHOV, SVĚTCE 1
O ČINNOSTI
A HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020**



Tachov, Světce 20. října 2020

I. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

1. Charakteristika školy

1.1. Název školy : STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA, TACHOV, SVĚTCE 1

Adresa : 347 01 Tachov, Světce 1

Právní forma : příspěvková organizace

Zřizovatel : Plzeňský kraj, Škroupova 18, 301 00 Plzeň

IČO : 00 520 110

IZO ředitelství : 600 170 535

1.2. Kontakty:

Číslo telefonu : 374 616 351, 374 723 995

e-mailová adresa : info@sps-tachov.cz ; www.sps-tachov.cz

ID datové schránky : 9kzntef

Jméno ředitele školy : **Mgr. Jana Hrčková**

Statutární zástupce ředitele : Mgr. Milan Klimeš, zástupce ředitele pro teoretickou výuku

Ostatní zástupci ředitele : Ing. Zdeněk Němeček (*do 31. 1. 2020*)

Václav Šimek (*od 1. 1. 2020*), zástupce ředitele pro praktické vyučování

Ivana Hobzová, vedoucí ekonomka

1.3. Datum posledního zařazení do sítě škol: 18. 12. 2018 , č.j.: MSMT-39789/2018 -2

1.4. Vzdělávací program školy, přehled učebních dokumentů

- Obory vzdělání s maturitní zkouškou:

18-20-M/01 Informační technologie

(*Aplikované informační technologie*) – č. j. 6 907/2010 – IT; 6 907/2011 – IT; 6 907/2013 – IT; 6 907/2019 - IT

23-41-M/01 Strojírenství – č. j. 12 698/2009 – STR; 12 698/2010 STR; 12 698/2013 – STR; 12 698/2019 – STR

36-45-M/01 Technická zařízení budov – č. j. 6 907/2010-TZB; 6 907/2013 - TZB

23-45-L/01 Mechanik seřizovač – Programování CNC strojů

č. j. 9 325/2009-23-MS; (k 1. 9. 2019 úprava ŠVP) 9 325/2019 -23-MS

Od 1. 9. 2019 Pokusné ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňující dosažení vzdělání s VL a MZ (H + L).

- Obory vzdělání s výučním listem:

33-56-H/01 Truhlář – č. j. 12 698/2009 – TR; 12 698/2011 – TR; 12 698/2013 – TR; 12 698/2015 – TR; 12 698/2019 - TR

36-67-H/01 Zedník – č. j. 12 698/2009 – Z; 12 698/2011 – Z; 12 698/2013 – Z; 12 698/2019 - Z

23-56-H/01 Obráběč kovů – č. j. 6 907/2010 – OK; 6 907/2013 – OK; 6 907/2014 – OK; 6 907/2019 - OK

23-51-H/01 Strojní mechanik – č. j. 12 698/2009 – SM; 12 698/2013 – SM; 12 698/2019 - SM

26-51-H/02 Elektrikář - silnoproud – č. j. 12 698/2009 – E; 12 698/2011 – E; 12 698/2013- E; 12 698/2019 - E

- Jiné formy studia – dálkové studium

64-41-L/51 Podnikání - 9 325/2011 - P; 9 325/2011 – P verze 1 DS 2015 - P

1.5. SOUČÁSTI ŠKOLY

IZO a název součásti	Kapacita součásti -cílová	Počet uživatelů celkem	Počet vlastních uživatelů /žáků/	Počet pracovníků součásti celkem		Z toho počet pedag.pracovníků	
				Fyz.	Přep.	Fyz.	Přep.
000 520 110 Střední škola	410 žáků	233	227	48	39,085	37	29,71
110 032 080 Domov mládeže	121 lůžek	13	13	2	2,4	2	1,2
150 071 493 Školní jídelna-výdejna	150 jidel	124	99	1	1,375	-	-

Doplňková činnost – (3 stále ubytovaní)

Počet tříd a žáků v denní formě studia

Kód a název oboru	Počet žáků ve všech formách studia		Z toho počet žáků denního studia		Počet tříd *víceoborová	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30.9.2019	k 31.8.2020	k 30.9.2019	k 31.8.2020		
Obory vzdělání s maturitní zkouškou – denní						
18-20-M/01 Informační technologie	51	51	51	51	*2,2	23,2
23-41-M/01 Strojírenství	48	49	48	49	*1,8	27
23-45-L/01 Mechanik seřizovač – Programování CNC strojů	12	12	12	12	1	6
Celkem	111	112	111	112	6 (*4)	18,7
Obory vzdělání s výučním listem – denní						
36-67-H/01 Zedník	9	8	9	8	*0,4	21,3
33-56-H/01 Truhlář	7	5	7	5	*0,3	20
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud.	30	28	30	28	*1,6	18,2
23-56-H/01 Obráběč kovů	46	42	46	42	*2,3	19,2
23-51-H/01 Strojní mechanik	24	25	24	25	*1,4	17,5
Celkem	116	108	116	108	*6	19,2
Celkem - denní forma	227	220	227	220	12 (*10)	19

1.5.1. Počet tříd a žáků v jiných formách studia

Kód a název oboru	Počet žáků v jiných formách studia - dálkové studium				Počet tříd *víceoborová	Průměrný počet žáků na třídu
	k 30.9.2019	forma studia	k 31.8.2020	forma studia		
64-41-L/51 Podnikání	6	DK	7	DK	1	7
Celkem	6	DK	7	DK	1	7

2. ÚDAJE O ZAMĚSTNANCÍCH (stav k 30. 6. 2020)

Počet pracovníků celkem fyzický / přepočtený	Z toho počet pedag. pracovníků fyzický / přepočtený	Počet pedag. pracovníků se vzděláním VŠ / SŠ	Průměrná délka pedag. praxe (za všechny pedag. pracovníky)	Počet pedagog. prac. splňujících pedagogickou způsobilost
51/42,8600	39/30,9100	24/15	16	26

2.1. Další údaje o pedagogických pracovnících

Pedagog. pracovník - číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace – stupeň vzdělání, obor, aprobace, DPS	Věk	Roků pedag. praxe
1.	Učitel OP	0,9524	VŠ, ZČU-F aplikovaných věd, DPS	51	18
2. D	Učitel OP	0,6667	VŠ, VŠSE-F strojírenství, DPS	64	38
3.	Učitel OP	1	VŠ, VVŠ-inženýrství, DPS	60	19
4.	Vychovatel	1	SŠ, SŠ pedagogická - vychovatelství	57	25
5.	Učitel VVP	0,3810	SO, SOU-opravář zem. strojů, DPS	42	2
6. D	Učitel OV	0,5	SŠ, SPŠ-strojírenství	67	4
7.	Učitel OP	1	VŠ, VVŠ-inženýrství, DPS	52	15
8.	Učitel OV	0,7399	SŠ, SOU-soustružník kovů	60	6
9.	Učitel VVP	1	VŠ, TU-F teologická, DPS	27	2
10.	Učitel OP	1	SŠ, SPŠ-dřevařství, DPS	63	25
11. D	Učitel OV	0,2	SŠ, SOU-stroj. zámečnický, SPŠ strojní	75	11
12. D	Učitel VVP (Ř)	1	VŠ, F pedagogická (ČJ-D)	64	40
13.	Učitel OV	1	SO, SOU-soustružník kovů	60	10
14.	Učitel OP	1	VŠ, VŠSE-F strojírenství, DPS	59	10
15.	Asistent vychovatele	0,2	SO, SOU-gumař, plastikář	45	1
16. D	Učitel VVP	0,4762	VŠ, F pedagogická (TV-Z)	73	16
17.	Učitel VVP	0,2857	VŠ, ČZU-F provoz. ekonom, Bc., DPS	42	15
18. D	Učitel VVP	1	VŠ, F pedagogická (ČJ-ON)	64	38
19.	ZŘ TV	1	VŠ, UK- F evang. teolog., DPS UK – F filozofická-výchovný poradce	57	16
20.	Učitel OP	1	VŠ, ČVUT-F architektury, DPS	50	10
21.	Učitel VVP	0,3810	VŠ, VA-F elektrotechnická a stavební	52	4
22.	Učitel VVP	0,6667	VŠ, JČU-F pedagogická (BI-TV)	39	1
23. D	Učitel OP	0,0357	VŠ, UK-F právnická	63	10
24. D	Učitel OP	0,4762	VŠ, ČVUT-F strojírenství, DPS	65	18
25.	Učitel OV	1	SŠ, SOU-strojírenské, DPS	55	14
26. D	Učitel OP	0,7976	VŠ, ČZU-F provoz. ekonom., DPS	65	38
27. D	Učitel OV	0,5	SO, SOU- provozní zámečnický, pedag. minimum 8 přednášek	74	22
28. D	Učitel VVP	0,6667	VŠ, F pedagogická (ČJ-ON)	66	45
29. D	Učitel OP	0,5476	SŠ, SPŠ-stavební, DPS	72	45
30.	Učitel OP	0,6190	VŠ, ZČU-F aplikovaných věd, DPS	41	2
31.	ZŘPV	1	SO, SOU-tesař	63	13
32.	Učitel VVP	1	VŠ, F pedagogická (MA-FY)	54	8
33. D	Učitel OV	0,7	SŠ, SOU-elektromech., SPŠ elektrotech.	72	15
34.	Učitel OP	0,8571	VŠ, ZČU-F elektrotechnická, DPS	31	4
35.	Učitel OP	1	VŠ, ZČU-F aplikovaných věd, DPS	41	10
36.	Učitel OV	1	SO, SOU-zedník	60	27
37.	Učitel OV	1	SŠ, SOU-truhlář, SAUO, DPS	59	21
38.	učitel VVP	0,5714	VŠ, VŠ obchodní-manag. cest. ruchu	32	1
39. D	Učitel OP	0,3810	VŠ, VŠSE-F strojírenství	79	20

2.2. Přehled o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1. **DVPP** – počet akcí v průběhu školního roku: 29
počet zúčastněných pedagogů: 37
2. **Obsah vzdělávání** – předmět nebo oblast, pro kterou bylo vzdělávání určeno:
1. Vzdělávání vedoucích zaměstnanců
 2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 3. Vzdělávání pedagogických zaměstnanců:
 - a) prohloubení odbornosti
 - b) obecné pedagogicko didaktické znalosti, poznatky školní psychologie, prevence sociálně patologických jevů, jazykové vzdělávání, testování žáků a další oblasti ve vztahu k činnosti školy
 - c) příprava a realizace MZ 2020
 - d) evaluace ŠVP

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

PŘEDMĚT	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených aprobovaně
Český jazyk a literatura	35,00	35,00
Cizí jazyk	49,75	29,75
Občanská nauka, právo	9,50	5,50
Matematika	28,75	19,75
Fyzika	8,00	8,00
Tělesná výchova	24,00	16,00
Základy ekologie, Základy ekologie a chemie, Chemie	6,00	0
Informační a komunikační technologie, Práce s počítačem, Písemná a elektronická komunikace	14,50	14,50
Dějepis, Základy společenských věd	2,25	2,25
Ekonomika, Ekonomika podniku, Účetnictví, Management a marketing, Chod podniku	8,50	8,50
Odborné kreslení, Konstruování pomocí počítače, Technické kreslení, Technická dokumentace, CAD CAM Systém	29, 50	29, 50
Materiály	5,50	5,50
Stroje a zařízení, Strojnictví, Stavba a provoz strojů	21,00	21,00
Výrobní zařízení, Stavební truhlářství, Přestavby budov.	4,00	4,00
Strojírenská technologie, Technologie, Mechanika	61,00	61,00
Elektrotechnika, Automatizace, El.měř.,Aut.zařízení	24,00	24,00
Kontrola a měření, Technická měření	5,00	5,00
Elektrické stroje a přístroje, Elektronika, UEE	5,50	5,50
Programování CNC strojů	2,00	2,00
Řízení jakosti, Racionalizace	0	0
Hardware, Poč. sítě, Oper. systémy, Multimedia	22,50	22,50
Apl.software, Progr.a vývoj aplikací, Firemní infrastruktura, Robotika	27,50	27,50
Celkem teoretické vyučování	393,75	346,25
Praxe (pro SOŠ)	13,00	7,00
Odborný výcvik	273,00	179,00
Celkem praktické vyučování	286,00	186,00
CELKEM	679,75	532,25

3. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

3.1.1. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v denní formě (stav k 31. 8. 2020)

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31. 8. 2020	Počet odevzdaných zápisových lístků	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhod. ŘŠ)
	1. kolo přij. řízení	Další kola přij. řízení				
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	44	16	32	26	0	1
Obory vzdělání s výučním listem	56	12	64	45	0	2
Celkem	100	28	96	71	0	3

3.1.2. Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ v ostatních formách studia (stav k 31. 8. 2020)

Součást	Počet žáků (uchazečů) přihlášených celkem		Počet žáků (uchazečů) přijatých celkem k 31. 8. 2020	Počet odevzdaných zápisových lístků	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet žáků přijatých do vyššího ročníku než prvního (na základě rozhod. ŘŠ)
	1. kolo přij. řízení	Další kola přij. řízení				
Nástavbové studium - dálková forma	3	1	0	0	0	0
Celkem	3	1	0	0	0	0

3.2. Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých oborů denního studia; počet tříd

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2020	Počet odevzdaných ZL	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet tříd * z toho víceoborové třídy
	1. kolo přij. řízení	Další kola přij. řízení				
18-20-M/01 Informační technologie	22	7	13	12	0	*0,6
23-41-M/01 Strojírenství	10	5	12	9	0	*0,4
36-45-M/01 Technická zařízení budov	5	0	0	0	0	0
23-45-L/01 Mechanik seřizovač - Programování CNC strojů	7	4	7	5	0	1
33-56-H/01 Truhlář	9	5	13	12	0	*0,5
23-56-H/01 Obráběč kovů	23	2	23	17	0	*0,8
23-51-H/01 Strojní mechanik	7	0	7	0	0	0
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	11	4	14	11	0	*0,5
36-67-H/01 Zedník	6	1	7	5	0	*0,2
Celkem	100	28	96	71	0	4 (*3)

3.2.1. Údaje o přijímacím řízení podle jednotlivých oborů v ostatních formách studia;

- **nástavbové studium – denní + dálková forma**

Kód a název oboru	Počet žáků přihlášených celkem		Počet žáků přijatých celkem k 31. 8. 2020	Počet odevzdaných ZL	Počet podaných odvolání proti nepřijetí ke studiu	Počet tříd * z toho víceoborové třídy
	1. kolo přij. řízení	Další kola přij. řízení				
64-41-L/51 Podnikání – dálková	3	1	0	0	0	0
Celkem	3	1	0	0	0	0

3.3. Údaje o nezaměstnaných absolventech (podle statistického zjišťování úřadů práce k 30. 4. 2020)

Požadované údaje nelze zjistit z informačního systému UP ČR.

4. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

4.1. Prospěch žáků

Obory vzdělání s maturitní zkouškou

<i>Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>%</i>
Žáci celkem	112	100
Prospěli s vyznamenáním	29	26
Prospěli	81	72
Neprospěli	2	2
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného školního roku	0	

Obory vzdělání s výučním listem

<i>Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>%</i>
Žáci celkem	108	100
Prospěli s vyznamenáním	12	11
Prospěli	93	87
Neprospěli	2	2
Žáci vyloučení ze studia v průběhu hodnoceného školního roku	0	0

Nástavbové studium – dálková forma

<i>Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>%</i>
Žáci celkem	7	100
Prospěli s vyznamenáním	0	0
Prospěli	7	100
Neprospěli	0	0

4.2. Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek k 31. 8. 2020

Za každou součást zvlášť a podle jednotlivých oborů vzdělání

	Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Konali (budou konat) zkoušku v náhradním termínu
--	-------------------	------------------------------	-------------------------	----------	------------	--

Maturitní zkouška

Denní forma						
	18-20-M/01 Informační technologie	16	2	12	2	0
	23-41-M/01 Strojírenství	15	2	11	2	0
	Celkem	31	4	23	4	0

Dálková forma						
	64-41-L/51 Podnikání	7	0	4	3	0
	Celkem	7	0	4	3	0

Závěrečná zkouška

Denní forma						
	33-56-H/01 Truhlář	0	0	0	0	0
	26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	5	0	5	0	0
	36-67-H/01 Zedník	3	1	2	0	0
	23-51-H/01 Strojní mechanik	6	1	5	0	0
	23-56-H/01 Obráběč kovů	13	3	10	0	0
	Celkem	27	5	22	0	0

4.3. Údaje o integrovaných žácích ve školním roce 2019/2020

Druh postižení	Počet žáků	Ročník přípravy
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	1	ITS4.
S vadami řeči	0	
Tělesné postižení	0	
S kombinací postižení	0	
S vývojovými poruchami učení*	3	ITS2., SME3., OKT2.
S poruchou chování	1	OKTZ1.
Autisté	2	ITS3.

Komentář – zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito postiženými žáky:

Navržený žáci z PPP mají IVP plán, podle kterého pracují jednotliví pedagogové a přihlíží k individualitám těchto žáků. Žáci mají možnost své problémy řešit s třídním učitelem, případně s výchovným poradcem.

4.4. Hodnocení výsledků výchovného poradenství

Hodnocení účinnosti prevence výskytu sociálně patologických jevů ve výchovně vzdělávací činnosti: - viz samostatná příloha

Další související aktivity :**1. Poměrně vysoký počet zameškaných hodin ve výuce**, z části i neomluvených.

Důvod: benevolence zákonných zástupců žáků, lékaři omítají psát omluvenky.

Důsledek: ztížená práce pedagogů při plnění plánů učiva; neprospěch žáků.

Opatření: Důsledná kontrola důvodů neúčasti žáků ve výuce, spolupráce se zákonnými zástupci.

Tímto způsobem se daří absenci řešit a počet hodin snižovat.

2. Podezření na výskyt škodlivých látek

Přetrvává kouření. Je řešeno důslednou kontrolou dodržování zákazu kouření; výchovnými opatřeními; spolupráce rodičů je mizivá.

3. Výchova k volbě povolání

- Elfetex Fest 2019, Plzeň 26. 9. 2019
- Mezinárodní strojírenský veletrh , Brno – projekt PK 8. - 9. 10. 2019
- Prezentační akce SŠ – „Kam na školu?, Kam do učení?, Kam za vzděláním?“; Tachov 5. 11. 2019
- Inovujeme Plzeň 2019, výstaviště DEPO2015 Plzeň 6. 11. 2019
- Projektový den - Den otevřených dveří, prezentace školy, ZČU Plzeň a členů TEO 22. 11. 2019
- Den stavitelství a architektury 23. 11. 2019
- Podpora výuky německého jazyka na SPŠ, Tachov, Světce 1 - Tandem, jazykové animace od 8. 1. 2020
- Den otevřených dveří technických fakult ZČU Plzeň (projekt PK) 29. 1. 2020
- ZČU - Technická olympiáda Plzeňského kraje, blok exkurzí pro žáky SŠ, projekt PK 6. 2. 2020
- KARIPO – kroužek Robotiky a elektroniky, projekt PK 13. 2. 2020
- Armáda ČR a ÚP Tachov – informace o možnostech absolventů 13. 2. 2020
- Doosan Škoda Power s.r.o., Plzeň – exkurze ve firmě 9. 3. 2020

4. Výchovné akce

- GO kurzy pro 1. ročníky SOU a SOŠ 6. 9. a 13. 9. 2019
- Knihovna – beseda „Počátky písemnictví a knihovny starověku“ 19. a 20. 9. 2019
- Kurz environmentální výchovy – Horská Kvilda 23. - 24. 9. 2019
- Sběrka pro SONS – Bílá pastelka 16. 10. 2019
- Dotazníkové šetření ČŠI – Zjišťování výsledků vzdělávání, žák. dotazník 11. a 22. 11. 2019
- Kino MŽE – „Kolumbie - ráj slasti a neřesti“ (Planeta Země 3000) 12. 12. 2019
- Dotazníkové šetření České asociace ŠMP – „Požívání návykových látek“ a „Klima třídy“ 14. 1. 2020
- Poučení o riziku počítačové kriminality – Policie ČR 11. 2. 2020
- Prohlídka malého vodního díla 6. 3. 2020
- Diskusní pořad se starostou města Tachova 8. 4. 2020 - *zrušeno*
- Filmová představení, divadelní představení

Problematika xenofobie, drog, násilí atd. je běžnou součástí výuky. Pedagogičtí zaměstnanci hovoří se žáky, usměrňují jejich názory. Ve škole pracuje koordinátor preventivních aktivit v rámci Preventivního programu „Škola bez drog“.

5. Multikulturní výchova

- průběžně, neformálně; Vietnamci, Ukrajinci, Bulhaři

6. Výchova k humanismu

- průřezové téma ŠVP – Občan v demokratické společnosti. OBN, neformální výchova k humanismu je běžnou součástí výuky a klimatu školy.

7. Environmentální výchova

- 1) Vzdělávání a výchova jsou vedeny mezipředmětově. Témata jsou zařazena do předmětů teoretického i praktického vyučování.

Na konkrétních případech jsou žáci vedeni k uvědomění si příčin a následků.

2) Výchovné akce:

- Sbíрка pro SONS – Bílá pastelka
- projekt „Barevné školy“ – třídění odpadu, šetření energií a materiály
- údržba a úklid Knížecí aleje, okolí školy a DM – ochrana přírody
- Uklidme svět, uklidme Česko ! - úklid kolem školy, jízďárny, osady Světec
- Kurz environmentální výchovy – Horská Kvilda

8. **Spolupráce s PPP**

- konzultace doporučení pro individuální přístup k žákům ve SVP
- evidence žáků s vývojovými poruchami učení, mírnými zdravotními omezeními a PAS. Zpracování a aplikace IVP plánů. Vzdělávání zaměstnanců k inkluzi.

9. **Spolupráce s ÚP**

- průběžně při - ověřování uplatnitelnosti absolventů
 - nábořech žáků
 - plnění témat – Úvod do světa práce

10. **Spolupráce s odborem péče o mládež – MěÚ Tachov**

- v případě žáků, kteří mají soudní dohled nebo jsou umístěni ve výchovných ústavech a DD

11. **Spolupráce s rodiči**

- Školská rada – podněty rodičů k činnosti školy
- EDOOKIT – dálkový přístup rodičů do agendy žáků (hodnocení, výchovná opatření, apod.)
- Třídní schůzky
- Informativní schůzky s rodiči a vycházejícími žáky v ZŠ
- Rychlé řešení problémů a námětů.

4.5. Účast školy v rozvojových programech

A. **Vyhlášených MŠMT, krajem, příp. jiným**I. **OP VVV Výzva č. 02 18 065 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování**

– Šablony pro SŠ a VOŠ II: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016331 „**Rozvíjíme školu i sebe**“

Realizace: 1. 1. 2020 – 31. 1. 2022, Dotace: 661 000,00 Kč

2. III/5 Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - personální podpora SŠ.
2. III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin.
2. III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ.
2. III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ).
2. III/19 Klub pro žáky SŠ (varianty a-e)
2. III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.
2. III/22 Projektový den mimo školu.

II. **OP VVV „Podpora odborného vzdělání v Plzeňském kraji“**

reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16 34/000 8356

Termín zahájení 15. 1. 2018. Dokončení do 31.12 2020.

Partner projektu. Dotace: 5 149 390,00 Kč.

Klíčové aktivity:

1. Modernizace učeben / dvě odborné učebny, STR a E, multimediální učebna /
2. Motivační aktivity pro žáky ZŠ a SPŠ: Kroužek robotiky a elektroniky pro ZŠ,
Kroužek strojírenských dovedností pro ZŠ,
Kroužek modelování a 3D tisku pro SŠ,
Blok exkurzí pro žáky SŠ.

Součástí jsou projektové dny, exkurze do firem, ZČU a technických parků a soutěž robotiky.

3. Posílení kariérového poradenství ve škole.
4. Podpora čtenářské a matematické gramotnosti na SŠ a ZŠ.

III. Podpora výuky německého jazyka na SPŠ:

- I. Kroužek německého jazyka pro žáky školy; s podporou Nadačního fondu Plzeňského kraje.
- II. Animace v hodinách NJ; Tandem; s finanční podporou firem.

IV. OP VK Výzva č. 56 – „Jazykové vzdělávání a čtenářské dílny“, CZ/56.2545

1: Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti
 Udržitelnost projektu - využívání knih a čteček s uměleckou literaturou pro rozbor uměleckého textu

V. OP VK Výzva č. 57- „Komunikační dovednosti v cizích jazycích“ CZ /57.1432

Využívání blended learningu při výuce cizích jazyků.

1. Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém/německém jazyce.
 Udržitelnost projektu - jazyková komunikace žáků a učitelů v ANJ/NEJ.
2. Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků anglickém/německém jazyce.
 Udržitelnost projektu - jazyková komunikace, podpůrná opatření pro výuku ANJ a NEJ.

VI. OP VK, podpora 2.3 – „Popularizace výzkumu a vývoje ve strojním inženýrství a jeho výsledků POPULÁR“; CZ / 0048 (COMTES FHT a.s.Dobřany)

Udržitelnost projektu - využívání vypracovaných metodik ve výuce robotiky, programování, tvorba projektové dokumentace k CNC strojům, výpočty pomocí počítače – sw WOLFRAM Matematika

VII. OP VK – 45. výzva, oblast podpory 2.3 – „Badatelská výuka a popularizace výzkumu a vývoje ve strojním inženýrství – REGIOPOPULÁR“ CZ/ 0012 (COMTES FHT a.s., ZČU Plzeň)

Udržitelnost projektu - využívání vypracovaných metodik ve výuce - CLIL metoda výuky OP/ řízení jakosti/. Výpočty pomocí počítače - sw WOLFRAM Matematika.

VIII. OP VK – 1. 5. EU peníze středním školám - „Vyučujeme moderně“, č. CZ/ 0719

Udržitelnost projektu: využívání vypracovaných DUM ve výuce.

IX. Podpora technického vzdělávání

1. Soutěž „Technická olympiáda Plzeňského kraje“ – ve spolupráci s ROTAREX Praha.
2. Prezentace žákovských projektů na ZČU Plzeň, ČVUT Praha – Stretech 2020 a na Technickém vzdělávacím konsorciu při VŠET České Budějovice.
3. Soutěž „Technika má zlaté dno“ – společně se ZŠ.
4. Soutěž "Řemeslo má zlaté dno."
5. Řemeslné kempy pro talentované žáky - pro obory truhlář, obráběč kovů a strojní mechanik
- červen 2020

X. ROP – NUTS II Jihozápad, 19. výzva

„**Inovace a zkvalitnění výuky technických oborů na SPŠ Tachov, Světec**“; r.g č. CZ/ 02584
 Využívání instalovaných strojů a technologií ve výuce.

XI. ROP – NUTS II Jihozápad, 27. výzva

„**Modernizaci k vyšší efektivitě výuky a uplatnění absolventů**“; r.g č. CZ/ 02892
 Udržitelnost projektu. Využívání instalovaných strojů a technologií ve výuce. Publicita.

XII. OPŽP - 28. výzva „Úspory energie a využití OZE, SPŠ, Tachov, DM Světec 26“; r.g. č. CZ .1.02/3.1.00/11.12407

Výměna zdroje vytápění a zateplení objektu. Udržitelnost projektu.

XIII. UNIV 3, UNIV 2 K

Nabídka vzdělávacích programů pro dospělé. Udržitelnost projektu

B. Dotační programy

- | | | |
|---|--------|--------------|
| I. <u>Motivace pro technické vzdělávání mládeže PK v roce 2019</u>
3 kroužky pro žáky ZŠ (viz bod A) | dotace | 75.000,00 Kč |
| II. Podpora sportu – město Tachov v roce 2019 | dotace | 5.000,00 Kč |

4.6. Spolupráce školy se sociálními partnery**1. Sdružení TEO**

sdužení pro rozvoj technického odborného vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů v regionu Tachov.

Členy jsou SPŠ, Tachov, Svěťce 1 a **šestnáct významných průmyslových firem Tachovska:** FORMY Tachov s.r.o.; BHS CORRUGATED Fertigungs, Montage, Servise, s.r.o., Tachov; ROTAREX Praha s.r.o., Tachov; GRAMMER CZ s.r.o., Tachov; INOTECH ČR spol. s r. o, Tachov; Technické pružiny SCHERDEL s.r.o., Bor, Vysočany; KETNET s.r.o., Tachov; KERMI Stříbro s.r.o.; FLEA, s.r.o., Tachov; RSF Elektronik spol. s r. o., Stříbro; Panasonic Industrial Devices Czech s.r.o., Planá;

NOVASPORT spol. s r. o., Tachov; Pressol Tschechien s.r.o., Vítkov u Tachova; KDK Automotive Czech, s.r.o., Tachov, Polytec Composites Bohemia,s.r.o., Chodová Planá, Grammer CZ Service, s.r.o, Tachov.

Cílem sdružení je podpora školy v její vzdělávací činnosti s důrazem na celoživotní profesní vzdělávání. Sdružení je partnerem při zajišťování vícezdrojového financování odborného školství.

2. Vstup do Teritoriálního paktu zaměstnanosti Plzeňského kraje – 20. 12. 2018

3. Pokračují **kontakty s podnikatelskými subjekty** a sociál. partnery na úrovni poradního sboru ředitele; např: ÚP Tachov, Město Tachov, firmy ve sdružení TEO, Robert Janda - elektro s. r.o., Truhlářství RT s.r.o., KION s.r.o., průmyslová zóna Ostrov u stříbra, LNT – Automation CZ, Tachov; TECH DATA Distribution, s.r.o. – provozovna CTPark, Bor, Nová Hospoda; SUSPA, s.r.o., Bor; POLYTEC C.B., s.r.o., Chodová Planá; e m z Hanauer s.r.o., Černošín.

4. Dále pokračuje **úzká spolupráce s výrobními podniky**, které zároveň poskytují škole sponzoring ve formě materiálu pro výuku : FORMY Tachov, s.r.o.; BHS Corrugated Fertigungs, Montage, Service, s.r.o., Tachov (25 výročí firmy); Robert Janda – elektro Tachov, SIPAMONT, s.r.o., Tachov; XPO Logistics, Nová Hospoda.

Odborné exkurze ve firmách:

Doosan Škoda Power s.r.o., Plzeň; GRAMMER CZ s.r.o., Tachov

5. Odborná praxe žáků 2.a 3. ročníků oborů s maturitní zkouškou ve firmách a úřadech**6. Odborný výcvik žáků 3. ročníků oborů s výučním listem na pracovištích firem****7. Propagace technických profesí**

Soutěž Vzdělávání a řemeslo 2019

Soutěž Technika má zlaté dno – společně se ZŠ Hornická

Technická olympiáda Plzeňského kraje

KOVO Junior – školní – OK, SM

Motivace pro technické vzdělávání mládeže PK v roce 2019 - technické kroužky pro žáky ZŠ

Návštěvy žáků ZŠ na pracovišti PV a ve škole, projekt PK

8. Řešení koncepčních záměrů rozvoje odborného vzdělávání:

Členství v RHK Plzeňského kraje

Členství v Technickém a vzdělávacím konsorciu při VŠTE

Pakt zaměstnanosti Plzeňského kraje:

• Předčasné odchody ze vzdělávání	7. 11. 2019
• Kulatý stůl k legislativním změnám odborného vzdělávání	26. 2. 2020
• Regionální predikce trhu práce v PK do roku 2025	25. 6. 2020
Zpracování Školního akčního plánu na období 2020-2022	
P - KAP – aktualizace dotazníku; výstup pro Šablony II.	
Zapojení do projektu SYPO	27. 2. 2020

1. Odborné dovednosti : (počet účastníků, umístění)

- Technika má zlaté dno“ – prezentace technických oborů v Plzeňském kraji
22. 10. 2019; SOU elektrotechnické Plzeň
- 2 žáci SŠ (IT4. J. Janča a H. Steiner) + 2 žáci ZŠ, Hornická
- Celostátní kolo soutěže „Vzdělávání a řemeslo 2019“
České Budějovice; 7. - 8. 11. 2019
- truhlář 13. místo 1 žák
- elektrikář – silnoproud 4. a 11 místo 1 žák
- Školní kolo soutěže zručnosti „KOVO Junior 2019“
11-12/2019; Tachov
- obráběč kovů, strojní mechanik 2. a 3. ročník
17. 1. 2020 – Slavnostní vyhodnocení soutěže
- „Technická olympiáda Plzeňského kraje“
6. 2. 2020; ZČU Plzeň
- „Průmyslový robot aneb automatizace ve výuce“ 4 žáci
- „Tříkolka aneb strojírenství ve výuce“ 2 žáci
- „Logistika v průmyslové praxi“ 4 žáci

2. Další akce:13. 9. 2019 – Městský stadion Tachov

Školní atletická olympiáda, aktivně zapojeno 119 žáků školy.

15. 11. 2019 - Sportovní hala Tachov

Sportovní den pořádaný u příležitosti 17. listopadu – Dne boje za svobodu a demokracii, tradiční přebor školy - futsal, stolní kopaná a šachy. Aktivně zapojeno 140 žáků školy. Pořádáno za podpory města Tachova.

28. 11. 2019 – BOWLING 2019

Přebor školy v bowlingu, aktivně zapojeno 16 žáků školy.

23. 1. 2020 – Přebor školy ve stolním tenise 2020

aktivně zapojeno 25 žáků školy

3. Město Tachov mělo udělit ocenění za reprezentaci města 25. 6. 2020

Z důvodu vyhlášení mimořádných opatření bylo přijetí úspěšných dětí, žáků a studentů – reprezentantů tachovských škol vedením města u příležitosti končícího školního roku 2019/2020 zrušeno.

4.8. Rozvojové aktivity pro žáky školy:1. Orientace ve společenském a politickém dění

- Zasedání Krajského parlamentu dětí a mládeže – zástupce Mark Šatra (ITS3.)

5. 11. 2019 a 20. 2. 2020

2. Úvod do světa práce, např.: (další viz str. 9 / VP)
 - Elfetex Fest 2019, Plzeň 26. 9. 2019
 - Mezinárodní strojírenský veletrh , Brno – projekt PK 8. - 9. 10. 2019
 - Inovujeme Plzeň 2019, výstaviště DEPO2015 Plzeň 6. 11. 2019
 - Armáda ČR, Úřad práce p. Struček – volba povolání 13. 2. 2020
3. Odborné exkurze ve firmách – viz. str. 13 Spolupráce se sociálními. partnery
4. Předváděcí akce a odborné semináře firem – Spolupráce se sociálními. partnery
5. Finanční gramotnost
vyučována v předmětu Ekonomika a mezipředmětových vztazích.
6. Výchovné akce, např. : (další viz str. 9 / VP)
 - GO kurzy pro 1. ročníky SOU a SOŠ 6. 9. a 13. 9. 2019
 - Knihovna – beseda „Počátky písemnictví a knihovny starověku“ 19. a 20. 9. 2019
 - Kurz environmentální výchovy – Horská Kvilda 23. - 24. 9. 2019
 - Sbírka pro SONS – Bílá pastelka 16. 10. 2019
 - Kino MŽE – „Kolumbie - ráj slasti a neřesti“ (Planeta Země 3000) 12. 12. 2019
 - Filmová představení, divadelní představení
7. Další aktivity a akce
 - Mapování stavu inkluze (projekt P-KAP) 8. 11. 2019
 - Dotazníkové šetření ČŠI – Zjišťování výsledků vzdělávání 11. - 22. 11. 2019
 - SCIO testy – podzimní testování 6. 12. 2019
 - jarní testování (23 žáků ITS4. + 4 žáci P3.) od 9. 3. – 20. 3. 2020
 - Přehlídka dronů 7. 2. 2020
 - Příprava k přijímací zkoušce pro žáky ZŠ od 25. 2. 2020
 - Přijímací zkoušky nanečisto (ČJL, MAT) 25. 3. 2020
 - Motivace pro technické vzdělávání mládeže PK v roce 2019 - „Technické kroužky pro žáky ZŠ“:
Kroužek robotiky a elektroniky pro ZŠ, , Strojírenské dovednosti pro ZŠ a Kroužek modelování
a 3D tisku pro SŠ (str. 11)

- Žáci vydávají časopis: Světecký občasník – zpracovává informace o škole, využívá práci s ICT technikou.

Žáci zpracovávají příspěvky:

 - do informačního systému školy
 - do místního tisku
 - na www stránky
8. Specializované kurzy
 - Svářečský kurz (6 žáků SM3.) od 16. 12. 2019, závěrečná zkouška 12. 3. 2020
 - Příprava žáků ZŠ k JPZ (18 žáků) 25. 2.- 26. 2., 3. 3. - 4. 3., 10. 3. 2020
 - Slavnostní předání maturitních vysvědčení – obřadní síň tachovského zámku 27. 5. 2020
 - Slavnostní předání výučních listů – obřadní síň tachovského zámku 22. 6. 2020

4.9. Využívání ICT ve vyučování

- zohledňuje povinnost školy zajistit distanční výuku včetně technické podpory vyučujících a žáků.

1. ICT plán školy

Vybavení školy počítačovou a prezentační technikou převyšuje požadavky ICT standardu;
14 učeben má multimediální vybavení.

Žáci nemají přístup k internetu i mimo vyučování.

Je umožněn dálkový přístup pedag. pracovníků, žáků a zák. zástupců do klasifikace a docházky žáků pomocí systému EDOOKIT. Elektronické třídní knihy.

Omlouvání nepřítomnosti žáků elektronickou poštou nebo přes EDOOKIT

Elektronické zajištění budovy, docházkový systém pro žáky.
Technické zajištění GDPR – škola, MDV Oldřichov

2. Vyučující

- prezentační CD, DVD, práce s internetovými aplety, SW výukové programy
- příprava Power Pointových prezentací
- používání vizualizérů, dataprojektorů a notebooků, PC, 3D tiskárna, drony
- zadávání samostatných a skupinových prací s využitím ICT
- využívání DUM ve výuce
- využití speciálních SW: Wolfram Mathematica, Catia, Eclips, Pinnacle, Inventor, Solid Edge
- používání portálu EDOOKIT (elektronická třídní kniha, hodnocení a docházka žáků)

3. Žáci

- zpracovávání a prezentování samostatných nebo skupinových prací, zaslání domácích cvičení pomocí vzdáleného přístupu EDOOKIT
- práce s internetem – doplňující informace ve vyučovací hodině
- fotografování a natáčení školních akcí, zpracovávání materiálů, prezentace ve školním informačním systému, ve školním časopisu, v regionálním tisku a při dnech otevřených dveří
- využití specifických SW: Wolfram Mathematica, Catia 5, Eclips, Inventor, Solid Edge

5. VÝSLEDKY KONTROL A INSPEKČÍ PROVEDENÝCH V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU včetně výsledků inspekce provedené ČŠI

Oblastní inspektorát práce pro Plzeňský kraj a Karlovarský kraj, Schwazova 27, 301 00 Plzeň

Zaměření: Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce.

Místo kontroly: Střední průmyslová škola, Tachov, Světce 1

Datum: 1. 10. 2019

Zjištění: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni, Skrétova 15, 301 00 Plzeň

Zaměření: Dodržování zásad osobní a provozní hygieny, skladovací teploty, bezpečnost potravin a monitor. v zavedených kontrolních postupech (HACCP), sledovanost potravin, doby použitelnosti potravin.

Místo kontroly: Střední průmyslová škola, Tachov, Světce 1 – výdejna

Datum: 25. 11. 2019

Zjištění: Zdravotní průkazy – splněno.
Osobní hygiena – splněno.
Hygiena provozu – splněno.
Ochrana potravin a pokrmů před kontaminací při manipulaci – splněno.
Bezpečnost pokrmů při uvádění do oběhu, výdej, přeprava, rozvoz – nesplněno, nevyhovující teplota – ze strany dodavatele Gymnázium Tachov – řešeno upozorněním a požadavkem na neprodlené odstranění zjištěných nedostatků.
Dodržování postupů na zásadách HACCP – nesplněno – nebyla předložena dokumentace – zodpovědný pracovník v dlouhodobé pracovní neschopnosti – předloženo dodatečně.
Informační povinnost – alergeny – splněno.

Požadavek kontrolujícího: Kontrolovaná osoba předloží písemnou zprávu o odstranění/prevenci zjištěných nedostatků ve lhůtě do 15. 12. 2019 – splněno, zpráva předložena 13. 12. 2019.

Regionální rada regionu soudržnosti Jihozápad

Zaměření: Projekt r. č. CZ.1.14/2.4.00/27.02892,
název projektu: „Modernizací k vyšší efektivitě výuky a uplatnění absolventů“
Kontrolované období 29. 7. 2019 – 28. 7. 2020 – administrativní kontrola.
Předmětem administrativní kontroly byly doklady, které v souvislosti s doložením 5. monitorovací zprávy o zajištění udržitelnosti projektu pod č.j. RRRSJ 2651/2020 příjemce předložil dne 27. 7. 2020 na Úřad Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad.
Předmětem administrativní kontroly nebyly žádné další doklady, jelikož v průběhu kontroly nebyla odeslána žádná výzva k doplnění údajů 5. MZU.

Příjemce (kontrolovaná osoba): Střední průmyslová škola, Tachov, Světce 1

Místo kontroly: Úřad Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad, Otýlie Beníškové 1664/14, 301 00 Plzeň

Datum: 28. 7. 2020 – 10. 8. 2020

Zjištění: V rámci administrativní kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky a nebyla udělena žádná nápravná opatření.

6. ČINNOST ŠKOLY

6.1. Školská rada

Zasedání ŠR se konala 25. 10. 2019 a 24. 2. 2020

6.2. Počet evidovaných stížností celkem: 0

6.3. Aktivity školy uspořádané pro veřejnost

V rámci aktivit školy pro veřejnost byly například uspořádány:

- | | |
|---|--------------|
| 1) Prezentace školy MZE - Tachov
„Kam na školu? Kam do učení? Kam za vzděláním?“
(předání kufříků s náradím 1. ročníky SOU) | 5. 11. 2019 |
| 2) Projektový den otevřených dveří - prezentace školy a firem BHS CORRUGATED Fertigungs, Montage, Service, s.r.o., Tachov; RSF Elektronik spol. s r. o., Stříbro; Panasonic Industrial Devices Czech s.r.o., Planá u Mariánských Lázní; Technické pružiny SCHERDEL s.r.o., Vysočany a ZČU Plzeň – FEL | 22. 11. 2019 |
| 3) Den stavitelství a architektury | 23. 11. 2019 |
| 4) Ježíškova cesta – vánočně laděná vycházka pro dospělé i děti | 14. 12. 2019 |
| 5) Ukázka prací žáků naší školy – kroužek strojírenských dovedností | 8. 6. 2020 |
| 6) Pravidelné náborové schůzky na ZŠ | |

6.4. Certifikáty a ocenění

Škola uděluje žákům osvědčení:

Dodatek k Osvědčení o získaném vzdělání v českém a anglickém jazyku EUROPASS

- *všichni úspěšní absolventi maturitní nebo závěrečné zkoušky*

Osvědčení o konání zkoušky podle vyhl. č. 50/1978 Sb. - *absolventi oboru elektrikář-silnoproud/ Svářečský průkaz / žáci oboru strojí mechanik /*

Škola přiznává stipendium za výborné výsledky při vzdělávání (školní i od sdružení firem TEO)

Celkem vyplaceno – školní	8 žáků	8 000,00 Kč
– TEO	40 žáků	122 500,00 Kč

6.5. Zkvalitňování technického vybavení školy a praktického vyučování

1. Celkem pořízeno vybavení v hodnotě	995 673,13 Kč
<i>z toho:</i>	
- Dovybavení dílen	152 637,51 Kč
- Domov mládeže	72 765, 16 Kč
- Škola a výdejna	770 234, 46 Kč
2. Technického vybavení ICT	501 371,28 Kč
3. Z projektu ESF č. 8356 „ Podpora odborného vzdělávání v PK“	1 017 099,33 Kč
4. Systémová podpora rozvoje ICT zřízených organizací	410 000,00 Kč
5. Materiál na výuku	118 818,46 Kč
6. Materiál z Nadačního fondu	25 338,00 Kč
7. Opravy a údržba	879 304,36 Kč
8. Pořízení investičního majetku v hodnotě	738 470,47 Kč
<i>z toho:</i>	
- Plazma řezací Hypertherm s-FI org.	68 992,00 Kč
- Pila pásová na kov PPS-220H – FI org.	58 775,00 Kč
- Pohony FESTO – pořízeno z projektu PK č. 8356.	180 606,66 Kč
- Univerzální frézka FP-45P + příslušenství – FI org.	104 883,00 Kč
- Osobní auto Ford Transit 2.2TDCi – FI org.	201 200,00 Kč
- Stůl svařovací, perun 200T HF, GPPH-SET 2 – FI org.	124 013,87 Kč
Celkem z FI organizace	557 863,87 Kč

6.6. Další vzdělávání ve škole

Doučování žáků:

1. příprava k SČ MZ
 2. rámci Šablon pro SŠ I – Předcházení školnímu neúspěchu a předčasným odchodům ze vzdělávání
- Podpora výuky německého jazyka na SPŠ, Tachov, Světce 1 - TANDEM, jazykové animace
Příprava k přijímací zkoušce pro žáky ZŠ – Přijímací zkoušky nanečisto ČJL, MAT

6.7. Zvyšování odborné a pedagogické způsobilosti

1. Kurz environmentální výchovy Horská Kvilda	23. - 24. 9. 2019	2 učitelé
2. Elfetex Fest 2019, Plzeň – prezentace firem	26. 9. 2019	1 učitel
3. Pojmové mapy v pedagogické praxi	2. 10. 2019	ŘŠ, ZŘTV
4. EDOOKIT – školení, „Školní matrika a akce spojené s osobami“	16. 9. 2019	1 učitel
5. Mezinárodní strojírenský veletrh Brno	8. - 9. 10. 2019	2 učitelé
6. Matematická gramotnost - seminář	10. 10. 2019	Ř školy
7. Školství 2020 – odborná konference	15. 10. 2019	Ř školy
8. Pracovní jednání výchovných poradců ZŠ a SŠ	17. 10. 2019	ZŘTV
9. Využití dronů ve výuce – workshop	25. 10. 2019	1 učitel
10. Metodická porada pro ředitele ZŠ a SŠ	4. 11. 2019	Ř školy
11. Inovujeme Plzeň 2019	6. 11. 2019	2 učitelé
12. Předčasné odchody žáků ze vzdělání – Kulatý stůl	7. 11. 2019	Ř školy
13. KARIPO (K3) – workshop pro VP/KP	7. 11. 2019	ZŘTV
14. Odborná konference a hackathon otevřených dat PK	8. 11. 2019	ŘŠ, 1 učitel
15. Mapování inkluze – žáci se SVP	8. 11. 2019	ZŘTV
16. Týden vědy a techniky Akademie věd ČR	12. 11. 2019	1 učitel
17. Konzultační seminář pro management škol – MZ 2020	3. 12. 2019	Ř školy
18. Aditivní technologie – seminář Comtes Dobřany	11. 12. 2019	2 učitelé
19. Kolumbie ráj slasti a neřesti(Planeta Země 3000)	12. 12. 2019	1 učitel
20. BALLUFF snímače – odborná exkurze	12. 12. 2019	ZŘTV

21. Kvalifikační studium	21. 1., 4. a 25. 2., 10. 3., 19. 5., 2., 6. a 23. 6. 2020	ZŘTV
22. Kolokvium oblastního kabinetu Informatiky a ICT	26. 2. 2020	2 učitelé
23. Peněžní fondy školské př. Organizace, FKSP po novele vyhlášky – odborný seminář	10. 3. 2020	Ř školy
24. Kolokvium oblastního kabinetu ČJL	17. 3. 2020	2 učitelé
25. Financování regionálního školství - webinář	7. 5. 2020	Ř školy
26. Webinář k aktuálním legislativním a organizačním problémům v regionálním školství v souvislosti s pandemií COVID 19	25. 5. 2020	Ř školy
27. Letní setkání s pedagogy	27. – 30. 7. 2020	Ř školy
28. Vzdělávání 2.0 - Hackathon	21. -22. 8. 2020	1 učitel
29. Nahlížet dějiny. Jak porozumět lidem, kteří žili v minulosti? – Letní škola pro učitele dějepisu a společenských věd	27. -28. 8. 2020	Ř školy

ZÁVĚR

I. Za největší úspěchy ve školním roce 2019/2020 považujeme:

1. Úspěšné zvládnutí mimořádného stavu – uzavření škol v březnu 2020. Přechod na distanční výuku, zajištění přijímacího řízení, závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek a ukončení školního roku.
2. Úspěšně se rozvíjející spolupráce se sdružením firem TEO, které školu podporuje a zároveň pozitivně ovlivňuje její činnost. Z původních 9 členů je již 16 členů. Je zdrojem dalších finančních prostředků. Umožňuje zahraniční stáže žákům, podporuje jazykové vzdělávání.
⇒ škola se snaží „o více zdroje financování „ své činnosti
3. Zapojení školy do významných projektů, které přinesou zkvalitnění výuky, přípravu pro uskutečňování celoživotního vzdělávání, umožňují porovnávání výsledků vzdělávání a podporují motivaci žáků pro technická povolání
 1. OP VVV Výzva č. 02_18_065 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování
–Šablony pro SŠ a VOŠ II: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016331 „Rozvíjíme školu i sebe“
 2. OP VVV „Podpora odborného vzdělání v Plzeňském kraji“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/1634/000 8356
 3. Podpora výuky německého jazyka na SPŠ; Kroužek německého jazyka pro žáky školy; s podporou Nadačního fondu Plzeňského kraje. Animace v hodinách NJ; Tandem; s finanční podporou firem.
 4. OP VK Výzva č. 56 – „Jazykové vzdělávání a čtenářské dílny“, CZ/56.2545
 5. OP VK Výzva č. 57- „Komunikační dovednosti v cizích jazycích“ CZ/57.1432
Využívání blended learningu při výuce cizích jazyků.
 6. OP VK, podpora 2.3 – „Popularizace výzkumu a vývoje ve strojním inženýrství a jeho výsledků POPULÁR“; CZ / 0048 (COMTES FHT a.s.Dobřany)
 7. OP VK – 45. výzva, oblast podpory 2.3 – „Badatelská výuka a popularizace výzkumu a vývoje ve strojním inženýrství – REGIOPOPULÁR“ CZ/ 0012 (COMTES FHT a.s., ZČU Plzeň)
 8. OP VK – 1. 5. EU peníze středním školám - „Vyučujeme moderně“, č. CZ/ 0719
 9. Podpora technického vzdělávání
Technická olympiáda Plzeňského kraje
Prezentace žákovských projektů na ZČU Plzeň
Technika má zlaté dno
 10. ROP – NUTS II Jihozápad, 19. výzva - udržitelnost projektu
 11. ROP – NUTS II Jihozápad, 27. Výzva - udržitelnost projektu
 12. OPŽP - 28. výzva „ Úspory energie a využití OZE, SPŠ , Tachov, DM Svěťce 26“;
r.g. č. CZ .1.02/3.1.00/11.12407 - udržitelnost projektu
 13. UNIV 3, UNIV 2 K - udržitelnost projektu

4. Úspěšnost žáků v odborných a sportovních soutěžích na úrovni kraje a ČR

Soutěž Vzdělávání a řemeslo 2019 - truhlář, elektrikář-silnoproud

Technika má zlaté dno - společně se ZŠ Hornická

Technická olympiáda Plzeňského kraje – 1. – 2. místo mezi SPŠ v kraji

5. Vysoká uplatnitelnost absolventů školy v oboru vzdělání,

která souvisí s dlouhodobě uplatňovaným systémem zařazování žáků 3. ročníků na odborný výcvik

přímo do provozů firem. Od školního roku 2015/2016 rozšířeno o dlouhodobou stáž v Rakousku (obor OK)

podpořeno Nadačním fondem PK. Pro kontakty se zaměstnavateli jsou také efektivně využívány provozní (odborné) praxe žáků 2. a 3. ročníků maturitních oborů.

6. Výborná spolupráce s rodiči žáků:

⇒ dálkový přístup do hodnocení žáků – EDOOKIT

⇒ rychlé řešení problémů a námětů

7. Získání dalších kvalifikací pro žáky: ocenění, certifikáty

⇒ svářečský kurz bez dotace státu – vlastní svářečská škola

⇒ obsluha vysokozdvíhových vozíků

⇒ Vyhláška. č. 50/78 Sb., §5 pro obor E

8. Nadstandardní vybavení školy počítačovou a prezentační technikou

využívání ICT techniky při vyučování (e-learning, webová kamera, interaktivní tabule, prezentace, ...)

⇒ žáci jsou motivováni a získávají potřebné kompetence

⇒ využito při přechodu na distanční výuku a při přípravě žáků k ZZ a MZ

9. Další zkvalitňování technického vybavení školy (viz str. 17)

1. Celkem pořízeno vybavení v hodnotě	995 673,13 Kč
z toho:	
- Dovybavení dílen	152 637,51 Kč
- Domov mládeže	72 765,16 Kč
- Škola a výdejna	770 234,46 Kč
2. Technického vybavení ICT	501 371,28 Kč
3. Z projektu ESF č. 8356 „ Podpora odborného vzdělávání v PK“	1 017 099,33 Kč
4. Systémová podpora rozvoje ICT zřízených organizací	410 000,00 Kč
5. Materiál na výuku	118 818,46 Kč
6. Materiál z Nadačního fondu	25 338,00 Kč
7. Opravy a údržba	879 304,36 Kč
8. Pořízení investičního majetku v hodnotě	738 470,47 Kč
z toho:	
- Plazma řezací Hypertherm s-FI org.	68 992,00 Kč
- Pila pásová na kov PPS-220H – FI org.	58 775,00 Kč
- Pohony FESTO – pořízeno z projektu PK č. 8356.	180 606,66 Kč
- Univerzální frézka FP-45P + příslušenství – FI org.	104 883,00 Kč
- Osobní auto Ford Transit 2.2TDCi – FI org.	201 200,00 Kč
- Stůl svařovací, perun 200T HF, GPPH-SET 2 – FI org.	124 013,87 Kč
Celkem z FI organizace	557 863,87 Kč

10. Evaluace ŠVP u všech oborů vzdělávání denního i dálkového nástavbového studia

- vypracování ŠVP oboru Mechanik seřizovač-Programování CNC strojů – Pokusné ověřování modelu L + H.

11. Úspěšné zvládnutí role spádové školy pro MZ 2019, podzim

12. Úspěšný motivační program pro žáky školy – stipendia:

Škola přiznává stipendium za výborné výsledky při vzdělávání (školní i od sdružení firem TEO)

Celkem vyplaceno – školní	8 žáků	8 000,00 Kč
– TEO	40 žáků	122 500,00 Kč

13. Škola má statut Místního centra celoživotního učení14. Členství školy v Technickém a vzdělávacím konsorciu při VŠTE, České Budějovice15. Navýšení rozpočtu školy vlastní aktivitou:

a) dotační tituly:

Motivace pro technické vzdělávání mládeže v PK 2019	75 000,00 Kč
Podpora sportu – město Tachov (rok 2019)	5 000,00 Kč

b) doplňková činnost za rok 2019 260 603,00 Kč

c) sponzorské dary: z Nadačního fondu PK 40 600,00 Kč

Celkem: Σ 381 203,00 Kč

16. Přidělena dotace z OPŽP, výzva č. 100 „Výměna zdroje tepla a výpní, výměna prosklené střechy atria v budově SPŠ Tachov

– realizace 2019 – 2021; celkové náklady 11mil. Kč

II. Přetrvávající negativa**Přetrvávají nestandardní provozní podmínky školy:**

- vytápění objektů pevnými palivy,
- **složitá dopravní obslužnost.** Vzdálenost od města 3 km do Světců a 3 km do Oldřichova. Nedostatečné linky MHD a veřejné dopravy. **Nedostatečná dopravní infrastruktura** – při hlavní spojovací komunikaci s městem není vybudován chodník. Hrozí zvýšené nebezpečí pro žáky. Pracoviště školy jsou na třech od sebe vzdálených místech. Provozní náklady jsou proto vyšší. Náročná je organizace činností.

III. Hrozby


Složitě zajišťování kvalifikovaných učitelů odborných předmětů, především OV v souvislosti s generační obměnou. Stejný problém nastává i u ostatních pedagogických i nepedagogických pracovníků. Zhoršující se komunikace s městem Tachov – nedostatečná údržba přístupových komunikací, téměř žádná údržba okolí komunikací a přilehlého lesa. Totálně zničená a neudržovaná cesta kolem zříceniny zámku k jízdárně. Přestárlé a prosychající stromy.

Datum zpracování zprávy: 20. 10. 2020

Projednáno ve školské radě: 22. 10. 2020

Projednáno v pedagog. radě: 21. 10. 2020

Podpis ředitele a razítko školy:



 Mgr. Jana Hřčková
 ředitelka školy

Střední průmyslová škola,
 Tachov, Světce 1
 (2) IČO 00 520 110

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ

Výuka ve SPŠ, Tachov, Světce 1 je zčásti realizována formou projektového vyučování.

1) Environmentální výchova

Recyklační program, „Recyklohraní aneb Uklidme si svět“ – třídění odpadu, třídění elektrospotřebičů, odběrné místo elektro baterií.

„Barevné školy“ – „Nebudte líní, třídte odpad“

Uklidme svět, uklidme Česko!

Kino MŽE – „Kolumbie - ráj slasti a neřesti“ (Planeta Země 3000)

Pravidelný úklid Knížecí aleje a okolí školy.

2) TEO – sdružení firem na podporu odborného vzdělávání

- prospěchové stipendium
- stáže v partnerských firmách
- podpora výuky CJ
- souvislá odborná praxe 2. a 3. roč. SOŠ
- exkurze do partnerských firem

3) Ochrana člověka za mimořádných situací

- průběžně probíráno v rámci výuky OBN a TEV

4) Výchova k humanismu a kultivovanosti

- Poznávací a vzdělávací exkurze
- Sbírká pro SONS – Bílá pastelka
- Knihovna – beseda „Počátky písemnictví a knihovny starověku“

5) Úvod do světa práce

- předváděcí akce výrobců a prodejců materiálů a zařízení, referenční pracoviště
- odborné exkurze
- návštěvy veletrhů a výstav
- odborné soutěže – účast i pořádání

6) Preventivní programy

- Škola bez drog
- Komunikační a sociální dovednosti žáků 1. ročníků
- Zdravá škola – mentoring (použití vytvořených příruček)
- Kraje pro bezpečný internet
- Dotazníkové šetření České asociace ŠMP – „Požívání návykových látek“ a „Klima třídy“
- Poučení o riziku počítačové kriminality – Policie ČR

A.

Přehled o hospodaření k 31. 12. 2019	
a) Příjmy	Kč
1. Celkové příjmy - hlavní činnost vč. dotací /bod 3. + 4./	34 024 112,23
z toho: Poplatky od žáků, rodičů nebo jiných zákonných zástupců	67 300,00
2. Příjmy z hospodářské činnosti	260 603,00
3. Ostatní příjmy - hlavní činnost bez dotací /ř.1-dotace ř.4/	1 124 102,03
4. Dotace	32 900 010,20
b) Výdaje	
Neinvestiční výdaje celkem vč. HČ	34 138 804,74
z toho:	
- náklady na platy pracovníků školy (SR)	16 834 754,00
- ostatní osobní náklady (SR)	10 000,00
- zákonné odvody zdravot. a soc. pojištění, FKSP (SR)	6 041 064,00
- výdaje uč. pomůcky vč. ONIV použ. na náhrady DPN a část. nákladů na maturity (SR)	222 132,00
- platy -RP."Podpora organ.a ukonč. stř. vzděl. matur. zk.- podz. r. 2019 (ÚZ 33034)	22 400,00
-ZP,SP,FKSP,ONIV-RP."Podpora organ.a ukonč.stř.vzděl.matur.zk.- podz. r.2019 (ÚZ 33034)	15 920,00
- platy - RP na podporu odborného vzdělávání v r. 2019 (ÚZ 33049)	322 766,00
- zák. odv. zdr. a soc. poj.FKSP-RP na podporu odborného vzděl.v r. 2019 (ÚZ 33049)	116 196,00
- platy - RP „ Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financ. RgŠ v r. 2019 (ÚZ 33077)	394 721,00
- zák. odv. ZP, SP, FKSP-RP „Pod. fin. ZŠ a SŠ.....“ v r. 2019 (ÚZ 33077)	143 310,00
- platy – RP „Částeč. vyrov. mezikr. rozdílů v odměňování PP MŠ, ZŠ, SŠ, konzervat. a škol. družin v r. 2019 (ÚZ 33076)	614,00
- zák. odv. ZP, SP, FKSP-RP „Částeč. vyrov. mezikr. rozdílů....“ v r. 2019 (ÚZ 33076)	219,00
- platy -projekt ESF č. 6183-šablony v r.2019 (ÚZ 33063)	202 900,00
- ZP,SP,FKSP- projekt ESF č. 6183-šablony v r.2019 (ÚZ 33063)	20 470,00
- platy -projekt ESF č. 8356 – Podpora odborného vzděl. v PK v r. 2019 (ÚZ 33063)	363 455,00
- zák. odv. ZP, SP, FKSP- projekt ESF č. 8356 – Podpora odb. vzděl. v PK v r. 2019 (ÚZ 33063)	11 880,00
- stipendia	7 000,00
- ostatní provozní náklady v HČ	9 294 264,52

ad) příjmy: řádek 4:

Dotace 2019	Kč
Příspěvek PK na provozní náklady VS 33152	6 821 861,10
Neinv.přísp.PK "Motivace pro technické vzdělávání mládeže PK v r.2019"	75 000,00
Dotace na přímé výdaje VS 33353	23 107 950,00
Dot. MŠMT-RP. "Podpora organ. a ukonč. stř. vzděl. matur. zk.- podz. 2019 (ÚZ 33034)	38 320,00
Dot. MŠMT- RP na podporu odborného vzdělávání v r.2019 (ÚZ 33049)	438 962,00
Dot. MŠMT-RP "Podpora fin. ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financ. RgŠ v r. 2019 (ÚZ 33077)	536 031,00
Dot. MŠMT-RP „ Část. vyrov. mezikr. rozdílů v odměňování PP MŠ, ZŠ, SŠ, konzervat. a škol. družin v r. 2019 (ÚZ 33076)	833,00
Neinv.dot. MÚ-na úhr. nákl. spoj. s pronájmem sportovní haly pro školní přebory v sálové kopané a florbalu v roce 2019	5 000,00
Projekt ESF č. 6183 Šablony UZ33063	486 869,00
Projekt PK ESF č. 8356 UZ33063	1 544 817,00
rozp.TP-proj. ROP CZ.1.14./2.4.00/19.02584 za.2019 ÚZ 83505 (z ú. 403)	871 176,00
rozp.TP-OPŽP (DM26) (z ú. 403) za r. 2019	92 796,00
rozp.TP- proj. ROP CZ.1.14./2.4.00/27.02892 za r.2019 (ÚZ83505)	480 992,94
rozp.TP- proj. PK ESF č. 8356	7 932,00
vyúčt.TP r. 2019 (ú.672/4015090)	- 1 440 282,71
Dotace celkem	32 900 010,20

B. Informace o výsledcích kontrol hospodaření:Oblastní inspektorát práce pro Plzeňský kraj a Karlovarský kraj, Schwazova 27, 301 00 Plzeň

Zaměření: Dodržování povinností vymezených v ustanovení § 3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na dodržování povinností vyplývajících z právních předpisů k zajištění bezpečnosti práce.

Místo kontroly: Střední průmyslová škola, Tachov, Světce 1

Datum: 1. 10. 2019

Zjištění: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Krajská hygienická stanice Plzeňského kraje se sídlem v Plzni, Skrétova 15, 301 00 Plzeň

Zaměření: Dodržování zásad osobní a provozní hygieny, skladovací teploty, bezpečnost potravin a monitor. v zavedených kontrolních postupech (HACCP), sledovanost potravin, doby použitelnosti potravin.

Místo kontroly: Střední průmyslová škola, Tachov, Světce 1 – výdejna

Datum: 25. 11. 2019

Zjištění: Zdravotní průkazy – splněno.

Osobní hygiena – splněno.

Hygiena provozu – splněno.

Ochrana potravin a pokrmů před kontaminací při manipulaci – splněno.

Bezpečnost pokrmů při uvádění do oběhu, výdej, přeprava, rozvoz – nesplněno, nevyhovující teplota – ze strany dodavatele Gymnázium Tachov – řešeno upozorněním a požadavkem na neprodlené odstranění zjištěných nedostatků.

Dodržování postupů na zásadách HACCP – nesplněno – nebyla předložena dokumentace – zodpovědný pracovník v dlouhodobé pracovní neschopnosti – předloženo dodatečně.

Informační povinnost – alergeny – splněno.

Požadavek kontrolujícího:

Kontrolovaná osoba předloží písemnou zprávu o odstranění/prevenzi zjištěných nedostatků ve lhůtě do 15. 12. 2019 – splněno, zpráva předložena 13. 12. 2019.

Regionální rada regionu soudržnosti Jihozápad

Zaměření: Projekt r. č. CZ.1.14/2.4.00/27.02892,

název projektu: „Modernizací k vyšší efektivitě výuky a uplatnění absolventů“

Kontrolované období 29. 7. 2019 – 28. 7. 2020 – administrativní kontrola.

Předmětem administrativní kontroly byly doklady, které v souvislosti s doložením 5. monitorovací zprávy o zajištění udržitelnosti projektu pod č.j. RRRSJ 2651/2020 příjemce předložil dne 27. 7. 2020 na Úřad Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad.

Předmětem administrativní kontroly nebyly žádné další doklady, jelikož v průběhu kontroly nebyla odeslána žádná výzva k doplnění údajů 5. MZU.

Příjemce (kontrolovaná osoba): Střední průmyslová škola, Tachov, Světce 1

Místo kontroly: Úřad Regionální rady regionu soudržnosti Jihozápad, Otýlie Beníškové 1664/14, 301 00 Plzeň

Datum: 28. 7. 2020 – 10. 8. 2020

Zjištění: V rámci administrativní kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky a nebyla udělena žádná nápravná opatření.

C. Kopie účetních výkazů k 31. 12. 2019

u příspěvkových organizací zřízených krajem
(výkaz Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty, Příloha k účetní závěrce) tvoří přílohu.

2. HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Cíle, principy a konkrétní aktivity v uplynulém školním roce.

I práci v oblasti prevence poznamenalo uzavření škol od 11. 3. 2020.

Go kurz se v letošním školním roce uskutečnil. Nabídka byla prezentována na schůzce rodičů a budoucích třídních učitelů 1. ročníků (OKTZ1., SME1. a ITS1., MS1.). O kurz byl v tomto školním roce zájem, což přispělo k stmelení kolektivu žáků z různých základních škol, což mohu potvrdit i jako třídní učitel ITS1. a MS1. Pro třídy OKTZ1. a SME1. se uskutečnil 6. 9. 2019, třídy ITS1. a MS1. měly *Go kurz* 13. 9. 2019.

Důležité bylo zapojit celou školu do procesu otevřené komunikace mezi školou a rodiči, propojení školy s dalšími institucemi, např.: Městským úřadem v Tachově. Nový starosta města, pan L. Macák, obnovil po několika letech tradici z minulých let jeho starostování: Besedu se starostou. Žáci základních a středních škol mohou přijít besedovat o problémech, které v našem městě trápí mladé lidi. Mohou přednést návrhy a náměty ke zkvalitnění života občanů. Na besedu, která měla proběhnout v dubnu, jsem chtěla vzít moje třídy: ITS1. a MS1. Bohužel se akce, stejně jako řada dalších, neuskutečnila.

Pokračuje tradice setkání starosty města a nejúspěšnějších žáků tachovských škol a jejich rodičů a učitelů a předání pamětních listů. Tato akce byla rovněž zrušena.

Místostarosta města Ing. Josef Horáček se účastnil předávání maturitních vysvědčení a výučních listů absolventům naší školy. To byla jedna z mála plánovaných akcí, která se mohla uskutečnit.

Pracovní úřad Tachov : na škole proběhla beseda se zástupcem panem Stručkem o zaměstnanosti a možnostech uplatnění na našem okrese. Dále se uskutečnila beseda se zaměstnancem armády o možnostech dalšího studia našich absolventů.

S nabídkou přicházejí i zaměstnanci KCVJŠ a JŠ v Plzni. Je možné se přihlásit ke studiu jazyků.

Spolupráce s PPP, možnosti příznání poruch učení, žádosti k maturitě.

Spolupráce s Kotcem: ve spolupráci s tímto sdružením byla možnost poskytnutí psychosociální pomoci žákům SPŠ. Tradičně poskytuje Kotec možnou spolupráci nejen formou besed, ale i formou dotazníkových šetření.

Problematika drogové prevence byla součástí celoročního působení všech učitelů. Důležitou součástí řešení drogové problematiky je i výuka v předmětu OBN, témata Náhradní formy uspokojování potřeb, Druhy a účinky drog. Letos jsem se obrátila na Českou asociaci školních metodiků prevence, protože jsem zjistila, že nabízejí testování žáků.

Dostali jsme příležitost otestovat 6 tříd: ITS1., MS1., OKTZ1., SME1., OKT2., SME2.

Provedli jsme dvě šetření: **Klima třídy a Požívání návykových látek.**

Cílem prvního šetření je získat profil dané třídy, cílem druhého šetření je zjistit informovanost žáků a studentů o návykových látkách a jejich případný výskyt ve školách.

Po vyhodnocení jsme na škole uspořádali poradou, která se týkala seznámení s výsledky šetření v jednotlivých třídách, porovnání výsledků a nastínění dalšího využití při práci se třídou. Porady se účastnili všichni vyučující.

Jsem ráda, že jsme šetření provedli, protože se neuskutečnila v letošním školním roce přednáška a beseda na téma: Trestná činnost mládeže spojená s drogami, resp. trestně právní odpovědnost spojená s výrobou, distribucí a přechováváním drog. Určitě však tuto besedu zařadíme do plánu na příští školní rok. Tuto přednášku uspořádala na naší škole již dříve Bc. D. Jiroušková pro žáky 1. ročníků a setkala se s velkým ohlasem. Bohužel letošní jaro pozměnilo mé plány. Pokusíme se navázat spolupráci opět v příštím školním roce.

V letošním školním roce se nám ale podařilo navázat na loňskou spolupráci s Policií ČR.

I v letošním školním roce jsme se zaměřili na problematiku kyberšikany.

Požádali jsme o pomoc Policii ČR a pro žáky 1. a 2. ročníků jsme uspořádali besedu na téma: Prevence počítačové kriminality.

Novou aktivitou, která se začala prezentovat na škole, je práce navazující na Projekt Zdravá škola.

Výsledkem aktivity by měl být nový přístup k řešení nárůstu sociálně patologických jevů na středních školách.

Cílem je minimalizovat toto chování formou partnerství mezi žáky metodou mentoringu. V rámci projektu byla vytvořena příručka mentoringu a příručka sociálně patologických jevů, se kterou začali vyučující OBN pracovat.

V rámci projektu Zdravá škola jsme zařadili do výuky ekologickou výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Mezi další aktivity v oblasti prevence můžeme zařadit:

Školní olympiáda v atletice, Projektový den, turistický kurz pro třídu ITS3., lyžařský kurz pro zájemce ze všech ročníků se letos neuskutečnil.

S organizací *Člověk v tísni* spolupracujeme již třetím rokem a získali jsme řadu materiálů, které můžeme využít pro výuku OBN.

V letošním školním roce jsme se zapojili do projektu Agentury Apro a zakoupili jsme nabízené filmy z oblasti prevence: „Filmy, které pomáhají.“

Během distanční výuky jsem řešila rodinné problémy dvou žáků, kteří se na mě obrátili.

Zároveň jsem udržovala kontakt s okresní metodičkou prevence a požádala ji, aby na podzim zařadila seminář – krizové plány, který se měl uskutečnit v březnu letošního roku a na který jsem byla přihlášena.

A co se nepodařilo?

Nepodařilo se získat všechny třídní učitele k soustavnější práci – převažují nárazové akce. Všichni vyučující by se měli snažit o zlepšení spolupráce rodičů se školou, např. vzbudit větší zájem rodičů o třídní schůzky.

Zpracovala 3. 7. 2020

J. Karásková

3. OBRAZOVÁ PŘÍLOHA