

HODNOCENÍ NA VYSVĚDČENÍ ZA 1. POLOLETÍ 2020/2021

Vážení rodiče a naši žáci.

Ne vlastní vinou jsme se všichni ocitli ve velmi složité situaci. Ujišťuji vás, že my ve škole i v dílnách máme opravdu starost o to, co budou naši žáci umět. Uplatňujeme všechny možnosti k výuce, které nám povolují opatření vlády a ministerstva. V teoretické výuce spoléháme – hlavně u žáků vyšších ročníků, na to, že už jsou se školou sžití a také jsou skoro dospělí, a proto si uvědomují svou osobní zodpovědnost v přístupu k plnění úkolů. Věříme hlavně maturantům a klukům ve 3. ročníku učebních oborů, že i za těchto podmínek pracují na přípravě k závěrečným a maturitním zkouškám. Prostřednictvím individuálních konzultací doplňujeme i učivo v praktické výuce. Děkuji smluvním firmám, že mohou naši žáci pokračovat v odborném výcviku. Daří se udržet i zahraniční stáž v Rakousku.

Nejvíce nás trápí, že nemáme ve škole žáky prvních ročníků. S těmi jsme strávili hodně málo času. Doufám, že neztratili chuť věnovat se svému budoucímu povolání, byť o něm ještě moc nevědí. Využívejte možnosti konzultovat zadávané úkoly, žádejte učitele o on-line spojení nebo se přihlaste k individuální konzultaci i mimo plán. Všichni učitelé udělají maximum, abychom výpadek prezenční výuky co nejdříve doplnili.

Také samozřejmě velmi děkuji rodičům za zajištění technických podmínek pro distanční výuku v domácím prostředí i za podporu při zapojování dětí do výuky a plnění zadaných úkolů.

Vážení rodiče a žáci,

Ještě jednou vám všem děkuji za spolupráci. Také za důvěru, v to, co ve škole děláme. Přeji si, abychom vše zvládli ve zdraví a v relativním klidu.

Mgr. Jana Hrčková

V Tachově, Světcích dne 20. 1. 2021

Vážení rodiče a žáci,

Protože musíme uzavřít hodnocení za 1. pololetí letošního školního roku i v této mimořádné situaci, předáváme vám následující informaci o tom, jak budeme postupovat.

HODNOCENÍ NA VYSVĚDČENÍ ZA 1. POLOLETÍ 2020/2021

ÚVOD

Hodnocení žáků SPŠ, Tachov, Světce 1 bude na konci 1. pololetí školního roku probíhat podle platné legislativy. Způsob hodnocení výsledků vzdělávání distančním způsobem – viz nový § 184a odst. 3 ŠZ, přizpůsobí škola podmínkám žáka pro toto vzdělávání.

Žáci část výuky absolvovali prezenčním způsobem, část výuky distanční formou, která je pro žáky povinná. Při distanční formě byly umožněny individuální konzultace žáků s vyučujícími.

Distanční výuka probíhá buď asynchronně – zadáváním a kontrolou úkolů, nebo on-line. O využívání forem výuky rozhoduje vyučující s ohledem na charakter vyučovaného předmětu a probíraného učiva.

Účelně střídá asynchronní a on-line výuku. Respektuje technické možnosti žáků a volí i alternativní formy předávání a kontroly vypracovaných zadání.

Žáci jsou průběžně hodnoceni klasifikací a formativním slovním hodnocením.

I. HODNOCENÍ NA VYSVĚDČENÍ

Na vysvědčení budou žáci hodnoceni klasifikací, která bude vycházet z dosažených školních výstupů v období prezenční výuky a v období distanční výuky.

Při hodnocení distanční výuky bude jako doplňující využito stručné slovní hodnocení, které zohlední např.:

1. Účast žáka na distanční výuce.
2. Aktivita při distanční výuce – kvalita plnění zadaných úkolů, dodržování stanovených termínů, samostatnost zpracování.
3. Zapamatování si znalostí nabytých při prezenční výuce a dříve osvojených znalostí a dovedností a jejich využití v dalším procesu výuky.
4. Aktivita při on-line výuce – účast, zapojování do výuky,...
5. Osvojení si nových dovedností – komunikace v učebních platformách s vyučujícími i se spolužáky. Další digitální kompetence podle formy distanční výuky.
6. Schopnost organizovat si čas, řešit problémy, tvořivost a adaptabilita.
7. Míra osobní odpovědnosti žáka za svou práci, za dosažení požadovaných výstupů.
8. Plnění dalších doplňkových úkolů.

Vysvědčení nebude žákům vydáváno v tištěné podobě. **Klasifikace bude zveřejněna v aplikaci Edookit nejpozději 28. 1. 2021.**

II. NESTANDARDNÍ SITUACE

1. Žáci, kteří během distanční výuky nespolupracovali, opakovaně se nezapojovali do distanční výuky, přestože měli k výuce dostačující podmínky, budou hodnoceni stupněm nedostatečný a obdrží, po projednání se zákonnými zástupci, konkrétní doporučení pro svou další práci.
2. Pokud škola nemá u žáka z vážných objektivních důvodů dostatek podkladů pro hodnocení, bude žákovi umožněno hodnocení v náhradním termínu. Jednotlivé termíny stanoví ředitelka školy po projednání s žákem/ zákonným zástupcem a vyučujícími dotčených předmětů.
3. Předměty „výchového charakteru“ budou hodnoceny podle zapojení žáků v prezenční výuce – TV nebo relevantními výstupy z distanční výuky.

Pokud je nutné řešit individuální požadavky, obraťte se na třídní učitele. Kde je vůle, je i cesta.